



Numero, data e protocollo della registrazione.

OGGETTO: Manifesto degli Studi relativo ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V ciclo, a.a. 2018-2019 – per gli idonei dei cicli precedenti

IL RETTORE

- VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992, così come integrata e modificata dalla Legge n. 17 del 28 gennaio 1999, recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge n. 244 del 24 dicembre 2007," e in particolare gli articoli 5, 13, 16;
- VISTA la Legge n. 170 del 8 ottobre 2010, recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto n. 249 del 10 settembre 2010";
- VISTO il Decreto ministeriale n. 948 del 1 dicembre 2016 contenente le "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 e successive modificazioni;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca dell'8 febbraio 2019 n. 92, recante Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 12 febbraio 2020 n. 95 riguardante l'attivazione percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado per l'a.a. 2019-2020;
- VISTI i Decreti del Ministro dell'università e della ricerca del 11 marzo 2020, n. 176, e 28 aprile 2020, n. 41, che hanno posticipato le date per lo svolgimento dei test preliminari;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'università e della ricerca del 25 giugno 2020, n. 94, che autorizza l'avvio delle attività formative per i candidati risultati idonei nei cicli precedenti anche utilizzando modalità a distanza per lezioni dei moduli teorici e per i tirocini indiretti, fermo restando che gli idonei che non intendano partecipare a tali attività formative potranno partecipare, in soprannumero, ai corsi organizzati dagli atenei al termine delle selezioni del V;



- VISTA** la delibera del Consiglio del Dipartimento di Lingue e letterature, comunicazione, formazione e società del 8 luglio 2020, che ha proposto l'attivazione per l'a.a. 2019/2020 del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e secondaria di I e II grado, riservato agli idonei dei cicli precedenti regolarmente iscritti al V ciclo;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico del 21.07.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 24.07.2020, che hanno approvato l'attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2019/2020, riservato agli idonei dei cicli precedenti regolarmente iscritti al V ciclo, prevedendo che le lezioni dei moduli teorici e i tirocini indiretti possano essere svolti in modalità a distanza e dando mandato al Rettore di definire con proprio Decreto il Manifesto degli Studi;

DECRETA

di approvare il Manifesto degli Studi relativo ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – V ciclo, a.a. 2019-2020 – riservato agli idonei dei cicli precedenti, nel testo riportato in allegato, che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il Rettore
Prof. Roberto Pinton

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.